



## TILSYNSRAPPORT fra tilsyn d. 13/6 2017.

Nedenstående felter er udfyldt på baggrund af oplysninger fra skolen eller ved observation af undervisningen.

<b>Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart:</b> Dankbar Konsulenterne			
<b>Tilsynsførende:</b> Helle Gaarde Nielsen og Trine Rubæk Clementsén, specialpædagogiske konsulenter		<b>Pædagogisk-psykologisk rådgivning:</b> PPR, Roskilde Kommune	
<b>Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):</b> Der er 15 børn og unge i skoletilbud på Dankbar, heraf er 7 elever fra Roskilde.  Der er 4 uddannede lærere, hvoraf den ene også er leder for undervisningen. Derudover er der 1 leder på skolen, som er pædagoguddannet.			
<b>Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler mv.):</b> Skolen er tilknyttet VUC i Roskilde i forbindelse med eksamen. Der er intet lærersamarbejde med VUC, VUCs bibliotek og faglokaler benyttes ikke.			
<b>Budget til skoledelen:</b>			
Årstal:	2014	2015	2016
Elevindbetalinger:			
Øvrige indtægter:			
Løn:			
Materialer:			
<b>Beskrivelse af lærere og andet pædagogisk personale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 lærere med lærerfaglig uddannelse, hvoraf én er skoleleder og underviser</li><li>- 8 pædagoger, hvoraf én er yderligere uddannet cand.mag i historie og filosofi og underviser i engelsk, dansk, samfundsfag og historie og én underviser i billedkunst og design</li><li>- 2 pædagogiske medhjælpere, hvoraf den ene er fitness træner og underviser i idræt og svømning</li><li>- 1 cand.psyk.aut</li><li>- 1 børne- og unge konsulent</li></ul> Alle har relevant uddannelse eller erfaring med Dankbars målgruppe			
<b>Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:</b> Randi Tang Nielsen – uddannet pædagog			

**Beskrivelse af undervisningen generelt:**

Skolen skriver: Vi arbejder med en helhedstænkning omkring fagene. De tre kernefag: dansk, matematik og engelsk, har førsteprioritet i undervisningen.

Desuden undervises de unge i de humanistiske fag: Samfundsfag, historie og kristendomskundskab, samt de naturvidenskabelige fag: Geografi, biologi og fysik/kemi.

Design, billedkunst, hjemkundskab, musik, idræt og svømning tilbydes i eget regi.

Ved tysk og praktiske forsøg i fysik/kemi, samarbejder vi med Roskilde Ungdomsskole.

Vi har også høns, kaniner og haver, der dagligt skal passes, og som indgår som en aktiv del af vores undervisning.

Vi arbejder med tid til fordybelse af lektier og kreativiteter af forskellig art, samt træner og styrker de unges sociale relationer og kompetencer gennem forskellige meningsgivende aktiviteter i og uden for huset. To aftener ugentligt har vi fællesspisning på skemaet.

Vores unge har også mulighed for at øve sig i at indgå på en arbejdsplads på lige fod med andre unge og voksne. Vi har i tæt samarbejde med vores butikker og caféer, skabt et lærings- og arbejdsmiljø, der giver de unge mulighed for at øve sig på at arbejde i et ordinært ansættelsesforhold.

PPR skriver: Dankbar er meget opmærksom på, at eleverne får en uddannelse. Ved visitationssamtalen sættes der mål for eleverne: blive rask, få en uddannelse, kunne forsørge sig selv. Undervisningen er primært individuel og der arbejdes med skemaer, som medvirker til at forberede eleverne og give dem overblik og struktur og som visuelt og tydeligt viser dem, hvad der skal ske i løbet af dagen. Deres opgaver evalueres løbende. Eksamensforberedelse sker i grupper. Der afholdes eksamen to gange årligt.

**Forefindes individuelle undervisningsplaner indeholdende undervisningstid og -forløb:**

Ja:       Nej:

**Undervises i fuld fagrække og fuldt timetal:**

Ja. Der undervises i moduler i perioder i forskellige fag, for at undgå for mange skift i et ugeskema. Alle 3 kernefag (dansk, matematik og engelsk) er i ugeskema.

Fysikundervisningen varetages af Roskilde Ungdomsskole med Dankbar som støtte.

**Nationale test:** Der arbejdes ikke med de nationale test. De oplever, at det er for stor en belastning af deres unge. Skolen har søgt undervisningsministeriet om fritagelse for hele skolen. Hvis ikke dette bevilges, vil man søge fritagelse for den enkelte elev.

**Folkeskolens 9.klassesprøver:** Dankbars elever kan tage Folkeskolens Afgangsprøve på VUC, hvor de har en personalemedarbejder fra Dankbar. De går også til vejledning på VUC op til eksamen. Hvis de ikke tager FSA, har de mulighed for at tage Almen Voksen Uddannelse, når de er over 18 år.

**Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr:**

Alle elever har egen bærbar computer, som bruges meget i undervisningen. E-bøger benyttes ofte. Skolen benytter læringsportaler som Clio og arbejder med materialer som i folkeskolen, herunder engangsmaterialer samt eksamensopgaver fra VUC fra tidligere år for at kunne vurdere, hvor eleverne placerer sig fagligt.

**PPR's udtalelse vedrørende barnet/den unge: (Bilag forevist den tilsynsførende)**

På baggrund af den årlige re-visitation af eleverne udarbejder PPR en kort vurdering af, hvorvidt den enkelte elev er velplaceret på Dankbar og kan fortsætte her eller skal have et andet skoletilbud. Dette gælder kun for elever til og med 9. klasse.

<b>Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte</b>
Bemærkninger om den enkelte elevs undervisningsbehov: Forefindes i skolens årlige statusrapporter.
Elevplaner: Forefindes i skolens årlige statusrapporter.
Statusdel:
Opfølgingsdel: To gange årligt og/eller løbende efter behov eller efter rekvisition fra sagsbehandler
Evalueringsdel: Elevplaner og/eller løbende i den daglige undervisning.
Hjælpemidler og/eller metoder: Skolen skriver: Vores undervisning udmøntes i specialiserede, konkrete og intensive undervisningsforløb, der er specifikt tilrettelagt med udgangspunkt i den unge. Dette er med til at sikre de bedste betingelser for den unge i arbejdet hen mod eksaminer, videre uddannelser og andre lignende mål.
Uddannelsesplan for elever i 8. og 9. Klasse: Dankbar samarbejder med UU-vejleder Annemarie Hjort fra UU Roskilde, som hjælper med de unges uddannelsesplaner bl.a. også praktikker. Skolen deltager i uddannelsesmesser og brobygning for 8.-9. klasse.
<b>Magtanvendelse i forbindelse med undervisningen:</b> Magtanvendelse benyttes ikke.
<b>Tilsynsførende</b>
<b>Navn:</b> Trine Rubæk Clementsen og Helle Gaarde Nielsen
<b>Stilling:</b> Specialpædagogiske konsulenter, PPR
<b>Kontaktoplysninger:</b> <a href="mailto:trinecle@roskilde.dk">trinecle@roskilde.dk</a> / 24 90 65 25 og <a href="mailto:hellegn@roskilde.dk">hellegn@roskilde.dk</a> / 29167141
<b>Tilsynsperioden:</b> Juni 2017
<b>Helhedsindtryk:</b> Skolens ledelse og personale er meget samarbejdsvillige og imødekommer de tilsynsførendes ønsker om informationer, samt observation af undervisningen.
<b>Vurderinger:</b> Skolens elever er sårbare og psykisk syge børn og unge. Skolen har et godt kendskab til hver enkelt barn/ung på skolen og relationen mellem skolens elever og personalet opleves tillidsfuld og respektfuld.
<b>Forslag til ændring for opholdsstedet/dagbehandlingstilbuddet:</b> Ingen
<b>Stillede krav til anbringelsesstedet/dagbehandlingstilbuddet:</b> Hvis ikke ministeriet giver Dankbar dispensation for at tage nationale test som ønsket, kan de søge at få dispensationen individuelt. Hvis ikke dette bevilges, skal eleverne op til nationale test i de fra ministeriets side fastsatte perioder.
<b>Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution:</b> Ingen

**Dato:**

**Tilsynsførendes underskrift:**