

TILSYNSRAPPORT

Tilsyn med specialundervisning i dagbehandlingstilbud med intern skole

1. Oplysninger om institutionen

Navn og adresse på dagbehandlingstilbud med intern skole	
Dankbar Akacielunden 15 4000 Roskilde	
Tilsynsførende	Pædagogisk-psykologisk rådgivning
Kenn Eichhorst og Anita Mebus Specialpædagogiske konsulenter PPR, Roskilde Kommune	PPR, Roskilde Kommune
Overenskomst vedrørende undervisningen	
Undervisningsoverenskomst af 13. december 2018 mellem Roskilde Kommune og Dankbar	
Kort beskrivelse af tilbuddet, herunder målgruppe	
<p><i>Dankbar har oplyst følgende: Dankbar er et højt specialiseret skole- og behandlingstilbud for psykisk syge og sårbare børn og unge. Der undervises i hele fagrækken på alle klassetrin på grundskoleniveau, og der føres op til eksamener via. Samarbejde med den lokale folkeskole, Trekronerskolen. I Dankbar arbejdes der ud fra en målsætning om, at eleverne på sigt: 1) Bliver raske, 2) Får en uddannelse og 3) Bliver selvforsørgende. Den overordnede behandlingsramme på Dankbar er miljøterapeutisk med et sigte på at gøre den enkelte elev i stand til selv at arbejde med på sin egen udvikling. Dankbar modtager unge fra mange kommuner på Sjælland, herunder hjemkommunen Roskilde. De fleste elever har brud i foranstaltninger bag sig, og mange har haft skolevægning i længere perioder - helt op til flere år, inden de starter i skolen. Arbejdet på Dankbar består både i at tilvænne eleverne til skolegang med henblik på en tilbagevenden til almen skole - og i at få dem klargjort til at kunne bestå FSA på trods af svær psykisk sygdom, store faglige huller og kognitive udfordringer. Derudover arbejdes der på andre relevante problematikker af personlig, social eller anden karakter. Dankbar optager elever med blandede diagnoser i aldersgruppen ca. 10-18 år. P.t. lider en stor del af eleverne af svær spiseforstyrrelse, autisme o.a. I en del tilfælde optages eleverne akut direkte fra eksempelvis hospitalsindlæggelse.</i></p>	
Institutionsbeskrivelse	
<u>Antal børn:</u> 25	
<u>Undervisningssteder (adresser):</u> Akacielunden 15, samt skolens gård Løvebakkevej 6, Viby Sjælland	
<u>Antal lærere:</u> 21 personaler jf. bilag 9	
<u>Leder (navn):</u> Randi Tang Nielsen	

<p>Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, samarbejde med UU m.v.)</p> <p><u>Tilknyttet skole i forhold til prøveafholdelse m.v.:</u></p> <p>Dankbar oplyser at der samarbejdes med Trekronerskolen omkring folkeskolens obligatoriske prøver og delprøver. Der oplyses endvidere at der holdes løbende opsamlingsmøder i forhold til, hvilke elever, der skal tilmeldes de kommende eksamener.</p> <p>Trekronerskolen har afsat faste lærere, som varetager kontakten med Dankbars lærere ift. afholdelse og planlægning af eksamen.</p> <p><u>Samarbejde med UU m.v.:</u></p> <p>Dankbar oplyser, at de samarbejder med UU-vejleder Nina Jacobsen.</p>
<p>Adgang til faglokaler og skolebibliotek</p> <p><u>Har skolen de nødvendige faglokaler, herunder til f.eks. fysik/kemi, eller er der indgået aftale om benyttelse af faglokaler på en folkeskole?</u></p> <p>Dankbar har aftale med Trekronerskolen om benyttelse af faglokaler i forhold til fysik/kemi. I forhold til idræt benytter Dankbar Himmelev Hallen ugentligt. Dankbar benytter Fløng Svømmehal til svømning.</p> <p><u>Hvordan benyttes faglokalerne?</u></p> <p>Fysik/kemi lokalerne på Trekronerskolen er reserveret til Dankbar hver torsdag eftermiddag i to timer</p> <p><u>Har skolen adgang til skolebibliotek?</u></p> <p>Dankbar benytter sig af Folkebiblioteket i Roskilde. Dankbar oplyser, at der derudover indkøbes en del litteratur.</p>

2. Oplysninger om personalet

<p>Lederens navn og funktion, uddannelsesmæssig baggrund og relevant erhvervs erfaring</p> <p>Randi Tang Nielsen Uddannet pædagog 2001 Pd i supervision, vejledning og ledelse 2005 Miljøterapeut uddannelse 2009 Institut for gruppeanalyse 2011 Dagplejepædagog. Pædagog med ansvar for familie (fripladser) Selvstændig pædagogisk konsulent med speciale i den tidlige mor - barn relation. Ledende miljøterapeut, center for specialinstitutioner Københavns Kommune Stifter og leder af Dankbar 2011</p>
<p>Lærernes navne, uddannelsesmæssig baggrund og relevant erhvervs erfaring</p> <p>Ajourført liste over den interne skoles personale er vedlagt som bilag (bilag 9).</p>

Hvem underviser i fagene, fordelt på klassetrin, og hvilke kompetencemæssige forudsætninger har de for dette? Skolen skal dokumentere, at personalet har tilstrækkelige kompetencer til at varetage undervisningen på alle elevers niveauer i alle fag

Dankbar har fremsendt bilag 9b. Bilaget er ikke uddybet i forhold til personalets kompetencer. Af bilaget fremgår kun hvilke fag og klassetrin personalet underviser på.

Tilsynet bemærker, at der mangler oplysninger og dokumentation i forhold til personalets kompetencer til at varetage undervisningen på alle elevers niveauer i alle fag.

Tilsynet bemærker endvidere, at det fremgår af bilaget, at en del undervisere har anden uddannelsesmæssig baggrund end lærer og pædagog, og at der ikke er redegjort for, hvordan de pågældendes kompetencer vurderes relevante i relation til undervisningsopgaven.

Dankbar har således ikke fremsendt dokumentation for, at personalet har tilstrækkelige kompetencer til at varetage undervisningen på alle elevers niveauer i alle fag.

Hvilke kurser eller uddannelsesaktiviteter har skolens personale været på det sidste år, og hvordan holder skolen sig ajour i forhold til det faglige niveau i folkeskolerne?

Dankbar oplyser at personalet har deltaget i følgende kurser det sidste år:

Psykiatri dage om skizofreni
 Hjernen ift. autisme - foredrag
 Cool Kids vejleder - kursus
 Kunstterapi - workshop
 Strikning i Designer Zoo med Stine Leth - workshop
 Veje til inkluderende læringsmiljøer tema - konference
 Den 22. socialretlige konference - konference
 Lærerseminarium Sophia - uddannelse
 Læsevejleder - uddannelse
 Naturterapi - kursus
 Matematik med glæde - konference
 Psykologi - uddannelse
 Compassion therapist - uddannelse

Varetages organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand af en person, der har gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen eller en uddannelse, der af Styrelsen for International Uddannelse er godkendt til at varetage undervisning i 1.-10- klasse, jf. § 28 a i folkeskoleloven?

Dankbar har oplyst følgende:

Når en ung indskrives i Dankbar varetages organiseringen af den specialpædagogiske bistand først af vores leder team ift. skole.

- Anders Ploug, pædagogisk leder i dankbar og uddannet lærer
- Christian Madsen, Skoleleder i dankbar og uddannet lærer

Efterfølgende får eleven tildelt 2 kontaktpersoner 1 uddannet lærer og 1 pædagog, de varetager efterfølgende den videre organisering. De to nævnte ledere er altid med ind over ændringer ift behandlingen/skemaet såvel som den overordnede leder Randi Tang Nielsen.

På baggrund af ovenstående oplysninger, er det tilsynets vurdering at organiseringen og tilrettelæggelsen af den specialpædagogiske bistand varetages af en uddannet lærer. Tilsynet har lagt til grund, at kontaktpersonsopgaven for alle elever varetages af en af de personaler, som er uddannet lærer

Tilsynets vurdering af, om den specialpædagogiske bistand varetages af personale med de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven

Dankbar har – som anført ovenfor – ikke fremsendt dokumentation for, at personalet har tilstrækkelige kompetencer til at varetage undervisningen på alle elevers niveauer i alle fag.

Tilsynet skal bemærke, at det af det tilsendte materiale fremgår, at personalet har meget blandet uddannelsesmæssig baggrund, og at der ikke er redegjort for, om de har de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger.. Flere af de ansatte har dog erfaringer fra det pædagogiske felt, f.eks. som pædagogmedhjælper.

Tilsynet finder på baggrund af det tilsendte materiale ikke, at Dankbar på tilstrækkelig vis har dokumenteret, at den specialpædagogiske bistand varetages af personale med de fornødne pædagogiske og faglige forudsætninger for opgaven.

3.Oplysninger om undervisningen

Undervises der i fuld fagrække og fuldt timetal?

Ja

Nej

Tilsynets bemærkninger:

Der skal oplyses skema med fuld fagrække for hvert klassetrin samt reduceret skema for hver enkelt elev ved nedsat undervisningstid.

Flere elever er indskrevet på forkert klassetrin i de lister tilsynet har modtaget fra Danbar.

Dankbar har alene fremsendt reducerede skemaer for de enkelte elever. Der er ikke fremsendt timeplaner/skemaer for planlagt fuld fagrække, som tilsynet har bedt om.

Dankbar har således ikke i forbindelse med tilsynet dokumenteret tilstrækkeligt, at der tilbydes fuld fagrække og timetal på skolen.

Forefindes der timeplaner (f.eks. skemaer) indeholdende en oversigt over timetal og fagrække, og lever disse op til reglerne om undervisningstid, fagrække og minimumstimetal?

Ja

Nej

Gives undervisningen på et lavere klassetrin, og fremgår dette af timeplanen for den enkelte klasse eller af den enkelte elevs elevplan?

Dette fremgår ikke af det tilsendte materiale

Tilsynets bemærkninger:

Den fremsendte dokumentation er utilstrækkelig, da de enkelte klassetrin ikke fremgår af elevplanerne og skemaerne.

I forhold til minimumstimetal for de tre fag (dansk, matematik og historie) lever skemaerne ikke op til loven

Vi har modtaget 20 skemaer, hvor tilsynet bemærker følgende:

1 elev mangler minimumstimetallet i dansk og historie.

11 elever mangler minimumstimetallet i dansk og matematik. 8 af disse elever er på nedsat tid.

8 elever mangler minimumstimetallet i historie, dansk og matematik. 2 af disse elever er på nedsat tid.

Derudover er 4 elever fritaget for historie (med dokumentation).

I det fremsendte materiale i forhold til skemaer fremgår det, at alle 25 indskrevne elever mangler et eller flere fag. Tilsynet bemærker på denne baggrund, at eleverne ikke tilbydes fuld fagrække, hvor der samtidig er den nødvendige dokumentation.

Hos 13 af eleverne foreligger der ikke dokumentation for fritagelse for fag.

Tilsynet skal yderligere bemærke, at det fremgår af det tilsendte materiale, at der ikke er undervisning hver onsdag frem til kl. 12, da personalet afholder møder i dette tidsrum.

Tilsynet finder det utilstrækkeligt dokumenteret, hvordan Dankbar sikrer, at eleverne tilbydes det lovpligtige timetal og når det faglige pensum.

Forefindes der årsplaner for undervisningens indhold og mål, og lever disse op til folkeskolelovens regler om de faglige mål? Årsplanerne vurderes i forhold til reglerne om Fælles Mål, som omfatter formålet med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, kompetencemål for de for bestemte klassetrin, færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde og opmærksomhedspunkter inden for udvalgte kerneområder i dansk og matematik.

Ja

Nej ikke for alle fag på alle klassetrin

Tilsynets bemærkninger:

Tilsynet bemærker følgende i forhold til årsplaner:

Biologi: der mangler årsplaner på 7. og 8. klassetrin

Geografi: der mangler årsplaner på 7. og 8. klassetrin

Fysik/kemi: der mangler årsplaner på 7. og 8. klassetrin

Idræt: der mangler årsplan for 5. klassetrin

Engelsk: der mangler årsplan for 5. klassetrin Dansk:

der mangler årsplaner for 5. og 10. klassetrin

Historie: der mangler årsplan for 5. klassetrin

Matematik: der mangler årsplaner for 5. og 10. klassetrin

Tilsynet bemærker yderligere, at der mangler lektioner/timer i de fleste årsplaner, og at nogle af årsplanerne stopper efter uge 15, hvor der står "frem mod naturfagsprøven".

Skolens overvejelser i forbindelse med planlægning af undervisning. Hvordan er der sat tid af til undervisernes forberedelse? Forbereder skolens undervisere sig sammen?

Dankbar har oplyst følgende:

Undervisningsplanlægning:

Lærerne forbereder sig primært enkeltvis, via. et fælles materialeudvalg. Herunder benytter underviserne sig både af bøger, hæfter og e-platforme, såsom Clio, Gyldendal og Systime. Der sættes tid af i alle underviseres ugeskema til forberedelse. Da undervisningen for det meste foregår 1:1, kan der i situationen forekomme ændringer alt efter elevens dagsform. Flere af eleverne (se målgruppe herover) har et springende koncentrationsniveau pga. diagnoser, og underviserne kan derfor først i situationen vide præcis hvor meget, der kan kræves af den enkelte på dagen. Til tider kan undervisningen også opstå ud af læringssituationen, eks. kan lærer og elev sammen finde på et emne, der passer til pågældende faglige læringsmål i faget. Der anvendes både elevplaner og årsplaner i forbindelse med forberedelsen af fagundervisning på Dankbar (se bilag 4-6).

Fælles forberedelse:

Dankbars undervisere er organiseret i faggrupper, hvor eks. dansklærerne sammen diskuterer udvalgte problemstillinger løbende. Her udveksles erfaringer, eks. i forhold til enkelte didaktiske overvejelser i relevante faglige sammenhænge. Eksempelvis kan det være en fordel i skriftlig dansk at arbejde med tydelig stilladsering, når der er tale om elever med kognitive udfordringer. Den type erfaringsudveksling foregår løbende i fagudvalgene. Der kommunikeres også lærerne imellem via. et internt journalsystem, hvor den enkelte elevs fremgang eller udfordringer i bestemte fag beskrives løbende. På den måde kan eks. matematiklæreren læse, hvad dansklæreren er i gang med, og hvilke didaktiske greb der virker eller ikke virker over for pågældende elev.

Er der for hver elev udarbejdet en elevplan?

Ja

Nej X

Tilsynets bemærkninger:

Der er 5 elever, hvor der ikke er elevplaner, da de lige er startet – i stedet er der opstartsbeskrivelser.

Lever elevplanerne op til folkeskolelovens regler om elevplaner?

Indeholder elevplanen (på 1.- 8. klassetrin) for den enkelte elev individuelle mål og status for elevens læring og en beskrivelse af, hvordan der skal følges op herpå i de fag, som fremgår af folkeskolelovens § 13 b, stk. 1 og 3?

Delvis. Elevplanerne indeholder individuelle mål, metode og evaluering, men ikke status på elevens læring.

Indeholder elevplanen for den enkelte elev på 8. og 9. klassetrin oplysninger til brug for vurderingen af elevens uddannelsesparathed, jf. folkeskolelovens § 13 b, stk. 4?

Nej.

Hvilke trivselsmålinger blandt eleverne har skolen udført, og hvad viste disse målinger?
<p>Dankbar har oplyst følgende: <i>Skolen udfører anonym trivselsmåling i foråret 2020 og fremadrettet hvert forår. Trivselsmålingens spørgsmål laves med udgangspunkt i Undervisningsministeriets trivselsværktøj men tilpasset til Dankbars unge og Dankbars rammer. Spørgsmålene udformes af skolelederen og den pædagogiske leder.</i></p> <p>Tilsynets bemærkninger: Det fremgår af tilsendte materiale at Dankbar ikke tidligere har gennemført de lovpligtige trivselsmålinger Tilsynet bemærker, at der ikke er fremsendt dokumentation for udformningen af den interne trivselsmåling.</p>

Beslutninger i forhold til enkeltelever vedr. undervisningen, nationale test og folkeskolens 9.- og 10. klasseprøver

FRITAGELSE FOR UNDERVISNING I ENKELTE FAG
<p>Er der elever, der aktuelt eller inden for det seneste år er fritaget for undervisning i enkelte fag – og i givet fald hvor mange?</p>
<p>Ja X</p> <p>Nej</p> <p>Antal: 7</p>
<p>Er skolelederens afgørelse om fritagelse for specialundervisning for den enkelte elev i det enkelte fag truffet</p> <ul style="list-style-type: none"> - fordi eleven har usædvanligt store vanskeligheder i faget, således at det ikke skønnes hensigtsmæssigt at give eleven specialundervisning i faget, - er afgørelsen truffet på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering, - har forældrene givet samtykke til fritagelsen og - får eleven anden undervisning i stedet for det pågældende fag?

(§ 13, stk. 1, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.
Bemærk: Der kan ikke ske fritagelse for undervisning i dansk og matematik)

Ja

Nej X

Tilsynets bemærkninger:

2 elever modtager ikke undervisning i matematik, som der ikke er mulighed for at fritage for undervisning i. Der foreligger ikke dokumentation for nedsat undervisningstid for de 2 elever.

2 elever er i opstart og modtager pt ikke undervisning i dansk og matematik.

Der står ikke i afgørelserne for fritagelserne, hvilken anden undervisning eleverne tilbydes i stedet, som lovgivningen foreskriver.

Afgørelserne er endvidere ikke truffet på baggrund af en PPV. Forældre og skole har truffet disse beslutninger uden inddragelse af PPR.

Fritagelserne for undervisning i enkelte fag ses således ikke at leve op til reglerne i § 13, stk. 2, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Foreligger afgørelsen om fritagelse af den enkelte elev for specialundervisning i enkelte fag skriftligt, og indeholder afgørelsen følgende oplysninger:

- hvilke fag der er omfattet af fritagelsen, varigheden af fritagelsen og hvilken anden undervisning eleven skal have i stedet,
- at forældrenes samtykke er indhentet,
- og at afgørelsen er truffet på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering?

(Undervisningsoverenskomstens pkt. 4 (afsnittet om afgørelser om fritagelse for undervisning i enkelte fag))

Ja

Nej X

Tilsynets bemærkninger:

Det fremgår ikke, hvilken anden undervisning der tilbydes i stedet. De fremsendte afgørelser er ikke truffet på baggrund af en PPV. Forældre og skole har truffet disse beslutninger uden inddragelse af PPR.

De fritagelser, som er fremsendt er alle udløbet den 31. december 2019. Derudover er de underskrevet i december 2019, men havde virkning fra den 1. august 2019 til den 31. december 2019, dvs. tiltagene er iværksat inden underskriften er indhentet.

Tilsynet bemærker, at der mangler gyldig dokumentation for alle 7 elever, som i perioden siden 1.januar 2020 er fritaget for undervisning i enkelte fag

NEDSÆTTELSE AF UNDERVISNINGSTIDEN
Er der elever, der aktuelt eller inden for det seneste år har/har haft nedsat undervisningstid (reduceret skema) – og i givet fald hvor mange?
<p>Ja X</p> <p>Nej <input type="checkbox"/></p> <p>Antal: 14</p>
<p>Hvis ja - er skolelederens afgørelse om nedsættelse af undervisningstiden for den enkelte elev truffet</p> <ul style="list-style-type: none"> - fordi elevens helbred <u>ifølge lægeerklæring</u> ikke tillader gennemførelse af fuld undervisning, - har forældrene tilsluttet sig nedsættelsen af undervisningstiden, og - har skolen drøftet sagen med Roskilde Kommunes PPR-psykolog forud for nedsættelsen? <p>(§ 12, stk. 3, i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og pkt. 4 i undervisningsoverenskomsten (afsnittet om afgørelser om nedsættelse af undervisningstiden))</p>
<p>Ja</p> <p>Nej X</p> <p>Tilsynets bemærkninger</p> <p>13 af nedsættelserne udløb d. 31. december 2019 og 1 udløb d. 1. juni 2020. Disse elever var stadig på nedsat tid ved tilsynet i juni 2020 uden fornyet dokumentation.</p> <p>Der kan ikke iværksættes reduceret skema, før der foreligger en lægeerklæring. Flere af lægeerklæringerne er først indhentet i efteråret 2019, altså efter at det reducerede skema var iværksat.</p> <p>Der mangler aktuelt lægeerklæringer på 7 elever.</p>
<p>Hvis ja - foreligger afgørelsen skriftligt, og indeholder afgørelsen oplysninger om, hvad der er baggrunden for nedsættelsen af undervisningstiden, herunder i forhold til indholdet af lægeerklæringen, og at dette sker med forældrenes tilslutning?</p>
<p>Ja</p> <p>Nej X</p> <p>Tilsynets bemærkninger:</p> <p>Der er ikke dokumentation for inddragelse af forældremyndighedsindehaver i forhold til nedsættelse af undervisningstiden.</p> <p>Tilsynet bemærker, at der ved nedsættelse af undervisningstid skal tages udgangspunkt i den enkelte elev. Der skal ske en konkret vurdering i hver enkelt tilfælde og betingelserne for nedsat tid skal begrundes og dokumenteres, ligesom der skal ske inddragelse af PPR.</p>

Hvis ja - har skolen for den enkelte elev oplyst, hvor længe nedsættelsen vil vare, og hvordan det sikres, at eleverne kan nå de faglige og sociale mål, når fuldt skema genoptages?

Ja

Nej X

Tilsynets bemærkninger:

Det fremgår af det fremsendte, hvor længe nedsættelsen af undervisningstiden forventes at vare, men ikke hvordan det sikres, at eleverne kan nå de faglige og sociale mål, når fuldt skema genoptages.

NATIONALE TEST

Er der elever, der inden for det seneste år er blevet fritaget for gennemførelse af nationale test – og i givet fald hvor mange?

Ja X

Nej

Antal: 5

Hvis ja - foreligger der skriftlige afgørelser om fritagelse for nationale test for de enkelte elever, og er afgørelserne truffet i overensstemmelse med §§ 8-10 i bekendtgørelse om obligatoriske test i folkeskolen?

Ja

Nej X

Tilsynets bemærkninger:

Dokumentationen foreligger delvist. Der er fremsendt skriftlige afgørelser med forældrenes underskrift. En enkelt afgørelse ses også at være underskrevet af eleven.

Det fremgår ikke, hvilke andre metoder til evaluering af den fritagne elev, der skal træde i stedet for den obligatoriske test.

9.- OG 10.-KLASSESPRØVER

Er der elever, der forventes at gå til 9.- eller 10. klasseprøve på særlige prøvevilkår – og i givet fald hvor mange?

Ja X

Nej

Antal: 6
Er der elever, der inden for det seneste år er blevet fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver eller delprøver – og i givet fald hvor mange?
<p>Ja</p> <p>Nej X</p> <p>Antal:</p> <p><input type="text"/></p> <p>Tilsynets bemærkninger: Dankbar har oplyst, at der ikke er elever som er fritaget for aflæggelse af prøver eller delprøver. Til dette bemærker tilsynet, at der ikke tilbydes fuld fagrække, hvilket må være en forudsætning for at der kan aflægges delprøver eller eksamen i disse fag, hvorfor tilsynet lægger til grund, at der er elever som må antages at være blevet fritaget fra aflæggelse af prøver eller delprøver.</p>
Hvis ja - foreligger der afgørelse truffet af skolelederen på den prøveafholdende skole om fritagelse for aflæggelse af prøve for den enkelte elev? Er afgørelsen truffet i overensstemmelse med reglerne §§ 33-39 i bekendtgørelse om folkeskolens prøver, og er afgørelsen truffet i samråd med forældrene, PPR og lærerne i de berørte fag? <i>(Se også undervisningsoverenskomstens pkt. 10)</i>
<p>Ja</p> <p>Nej</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p>Tilsynets bemærkninger: Tilsynet har ikke modtaget afgørelser vedrørende fritagelse fra prøver eller delprøver.</p>
Er der elever, der <u>forventes</u> at blive fritaget for aflæggelse af en eller flere af folkeskolens obligatoriske prøver eller delprøver – og i givet fald hvor mange?
<p>Ja X</p> <p>Nej</p> <p>Antal: 12</p> <p><input type="text"/></p>

Tilsynets bemærkninger:

Dankbar har oplyst følgende:

Dankbar har tidligere ført deres elever til eksamen via VUC, hvor de har været tilmeldt enkeltfag. Denne procedure har vi forsøgt at overføre til folkeskolens afgangsprøver, da nogle elever har brug for at få mindsket presset og kun fokusere på enkelte eksaminer. Vi har måtte sande at de retningslinjer der ift eksamen under folkeskoleloven gør det sværere for vores elever at benytte denne procedure. Derfor vil dankbar for skoleåret 20/21 pr. automatik tilmelde alle 9 klasse til fuld prøveafleggelse. Vi vil løbende i dialog med eleven vurdere hvilke eksaminer der er vil realistiske/relevante at tage for eleven frem mod prøveafleggelse. Såfremt der skulle være eksaminer der ikke kan gennemføres af eleven, vil de blive frameldt op til eksamen.

Tilsynets bemærkninger:

Tidligere har Dankbar benyttet VUC, hvilket ikke er i overensstemmelse med undervisningsoverenskomsten med Roskilde Kommune, hvor TCR (for elever i 10.klasse) og Trekronerskolen er samarbejdsskoler. I forbindelse med det aktuelle tilsyn har Dankbar oplyst, at Trekronerskolen er benyttet i år. Dette bekræftes ved dialog med Trekronerskolen.

Beskrivelse af, hvordan den interne skole samarbejder med prøveafholdende skole:

Dankbar oplyser, at de samarbejder med Trekronerskolen omkring folkeskolens obligatoriske prøver og delprøver. De oplyser også, at der holdes løbende opsamlingsmøder i forhold til, hvilke elever der skal tilmeldes de kommende eksamener.

Dankbar har mulighed for at benytte Trekronerskolens fysik/kemi-lokale både til undervisning og eksamensafholdelser.

Trekronerskolen har tilknyttet faste lærere, som varetager kontakten med Dankbars lærere i forhold til afholdelse og planlægning af eksamen.

Tilsynets bemærkninger:

Trekronerskolen har bekræftet ovenstående rammer for samarbejdet. Trekronerskolen oplyser, at de ikke har modtaget de efterspurgte PPVer fra Dankbar i forbindelse med fritagelse fra afgangsprøver.

TCR har oplyst til tilsynet, at de ikke har fået henvendelser fra Dankbar vedrørende 10.klasses afgangsprøver, selvom det fremgår af undervisningsoverenskomsten, at 10. klasse-prøven aflægges ved TCR.

Tilsynets observationer af undervisningen**Undervisningens indhold – er indholdet i overensstemmelse med folkeskoleloven og fagets formål?**

Vi havde ikke mulighed for at observere en undervisningssituation, da en del elever var taget på tur til Dankbars gård i Viby. Det bemærkes i den forbindelse, at tilsynet var anmeldt på forhånd til Dankbar.

<p>Vi så nogle elever sidde ved et stort fælles bord, hvor de lavede forskellige kreative ting sammen med andre elever og personale.</p> <p>Vi så enkelte elever sidde ved deres individuelle borde og lave skolearbejde – nogle selvstændigt, andre med en lærer/underviser.</p>
<p>Anvendelsen af Fælles Mål i undervisningen - hvilke kompetencemål, færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde og opmærksomhedspunkter i dansk og matematik, indgår i undervisningen?</p>
<p>Kan ikke vurderes på baggrund af de gennemførte observationer.</p>
<p>Opstillede læringsmål – ud fra hvilke færdigheds- og vidensmål er undervisningen tilrettelagt?</p>
<p>Kan ikke vurderes på baggrund af de gennemførte observationer.</p>
<p>Arbejdes der med læringsmål i forhold til de obligatoriske emner (sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, færdselslære samt uddannelse og job), og sker dette i overensstemmelse med reglerne om Fælles Mål, som omfatter kompetencemål og færdigheds- og vidensområder inden for hvert kompetenceområde, herunder for de obligatoriske emner?</p>
<p>Der foreligger ikke en beskrivelse af området "uddannelse og job".</p> <p>"Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab" er beskrevet meget kort. Der er opstillet to læringsmål, som der vil blive arbejdet med i differentieret form.</p> <p>"Færdselslære" er også beskrevet kort. Der er også opstillet to læringsmål og de vil arbejde ud fra kompetencemålene for færdselslære efter 9. Klassetrin.</p>
<p>Forbindelse til årsplanen – har lektionens undervisning forbindelse til årsplanen/undervisningsplanen?</p>
<p>Kan ikke vurderes på baggrund af de gennemførte observationer.</p>
<p>Undervisningens organisering</p>
<p>Hver elev har deres eget bord, hvor de sidder og laver opgaver. Det er også her deres 1:1 undervisning primært foregår. De er placeret, så det tilgodeser elevernes behov, dvs. hvis en elev har brug for at sidde lidt skærmet eller med ryggen mod de andre, er det en mulighed.</p> <p>Det store bord i fællesrummet er primært til kreative aktiviteter både i undervisningssammenhæng og i pausesammenhæng.</p> <p>Der er indrettet et hjørne, som bibliotek med sofa, hyggehjørner og bøger.</p>
<p>Beskrivelse af undervisningsmidler og materialer, herunder it-udstyr, og materialevalg</p> <p>Dankbar oplyser, at skolen gør brug af en masse forskellige materialer. De både køber og låner materialer af forskellige slags.</p> <p>Vi har ikke modtaget oplysninger om it-udstyr og har ikke ved tilsynet observeret brug af IT.</p>

Gruppe og individuel undervisning
Primært 1:1 undervisning, men også gruppevis. Der er dog ikke i forbindelse med tilsynet observeret undervisning af flere elever sammen.
Elevinddragelse – er eleverne klar over, hvilke mål, der er for deres arbejde? Giver elevernes feedback på undervisningen anledning til, at underviseren justerer undervisningens mål eller organisering?
<p>Dankbar har oplyst følgende:</p> <p><i>Dankbars elever får som nævnt tildelt 2 kontaktpersoner, hvoraf den ene har en ugentlig samtale med eleven af 30 min varighed.</i></p> <p><i>Samtalen indeholder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - fagfaglige mål, ift. undervisning, - fag justering - generel trivsel - gennemgang af elevplan og de mål der er forbundet med dette. - Feedback fra eleven til dennes undervisning (Hvis eleven ønsker ændringer, og dette vurderes behandlingsmæssigt som en god løsning, vil den unges ønske blive implementeret) <p><i>Derudover vil Dankbars skoleelever af alle involverede lærere og pædagoger blive taget op på et ugentlig behandlingsmøde, hvor input til forbedring af den unges undervisning tilrettelægges og derefter gennemgås med den unge i samtalen.</i></p>
Kan tilføjes: Observation af understøttende undervisning – understøtter denne folkeskolens formål og Fælles Mål?
Kan tilføjes: Observation af lektiehjælp og faglig fordybelse
Kan tilføjes: Tilsynets bemærkninger til resultaterne af den årlige trivselsmåling
Kan tilføjes: Tilsynets gennemgang af skolens undervisningsmiljøvurdering

4.Oplysninger om magtanvendelser

Har skolen inden for det seneste år haft magtanvendelser, og er disse indberettet til Roskilde Kommune?

Dankbar oplyser at der ikke har været magtanvendelser det seneste år

5.Oplysninger om revalidation

Det forventes at alle elever er revideret med inddragelse af forældre, hjemskole, PPR samt socialforvaltning, som hver 6. måned skal følge op på de fastsatte mål i forhold til behandlingsindsatsen med bevillingshjemmel i servicelovens § 52. Hvordan sikrer skolen systematik i de skriftlige statusskrivelser og alle relevante parter deltagelse ved opfølgning og ved revalidation?

Dankbar har oplyst følgende:

Når en ung indskrives i Dankbar, starter et tæt samarbejde med forældre, sagsbehandler, hjemskole, UU-vejleder og naturligvis den unge.

Der afholdes et opstartsmøde, hvor alle udfordringer klarlægges, og en plan for opstarten udformes. Dankbar følger altid de handleplansmål, som opstilles af den kommune, der står for bevillingen.

Senest tre måneder efter opstart afholdes første statusmøde med alle parter, og før det bliver der sendt en statusskrivelse ud, som er lavet af Dankbar (samarbejde mellem kontaktpersoner, lærere og lederen af Dankbar).

Herefter afholdes statusmøder minimum hver sjette måned.

Der er samtidig løbende samtaler og møder mellem Dankbar, forældrene, sagsbehandler og den unge.

Revalidation afholdes fast i november/december. Her deltager den unge, forældrene, hjemskole, PPR, UU og Dankbar.

Hvad gør skolen aktivt i forhold til at holde muligheden for tilbageslusning til folkeskolen åben for barnet?

Dankbar har udarbejdet udslusningsplaner på eleverne. Af disse fremgår det, at Dankbar er opmærksomme på en tilbageslusning til folkeskolen.

6. Oplysninger om afsluttede elever

<p>Hvor mange elever er inden for det seneste år tilbagesluset til folkeskolen?</p>
<p>1 elev er tilbagesluset.</p>
<p>Hvor mange elever har ved seneste afgangsprøver afsluttet deres skolegang med en beståelse af folkeskolens afgangseksamen og med mindst 2,0 i gennemsnit af karakterne i både dansk (skriftlig og mundtlig) og matematik (skriftlig) ved folkeskolens afgangseksamen?</p>
<p>Dankbar har oplyst, at 6 elever har afsluttet deres skolegang med beståelse af folkeskolens afgangseksamen:</p> <p>3 elever hvor Dankbar ikke har oplyst hvilke fag. 2 elever har afsluttet deres afgangsprøver i dansk, matematik, engelsk. 1 elev har afsluttet 10. kl D niveau</p>

7. Tilsynets konklusioner

<p>Tilsynsførende</p>
<p><u>Navn:</u> Kenn Eichhorst og Anita Mebus</p> <p><u>Stilling:</u> Specialpædagogiske konsulenter, PPR, Roskilde Kommune</p> <p><u>Kontaktoplysninger:</u> kenneich@roskilde.dk/anitarm@roskilde.dk</p>
<p>Tilsynsperioden</p>
<p>Juni 2020</p>
<p>Helhedsindtryk af den observerede undervisning, herunder om anvendelsen af Fælles Mål, forbindelse til årsplanen, undervisningens organisering, materialevalg, gruppe og individuel undervisning samt elevinddragelse</p>
<p>Tilsynet bemærker at det på baggrund af de gennemførte observationer ikke er muligt at vurdere helhedsindtrykket af undervisning, anvendelse af fællesmål, forbindelse til årsplanen mv.</p> <p>Ved det gennemførte tilsyn var det ikke muligt at observere en undervisningssituation, da en del elever var taget på tur til Dankbars gård i Viby. Det bemærkes i den forbindelse, at tilsynet var anmeldt på forhånd til Dankbar. Tilsynet observerede nogle elever sidde ved et stort fælles bord, hvor de lavede forskellige kreative ting sammen med andre elever og personale.</p> <p>Nogle elever sad også ved deres individuelle borde og lavede skolearbejde – nogle selvstændigt, andre med en lærer/underviser.</p>

Ved tilsynsbesøget oplyste Dankbar, at undervisningen og tilgangen til de enkelte elever er tilrettelagt individuelt både fagligt og socialt. Endvidere har de oplyst, at eleverne er inddraget i deres skolehverdag bl.a. ved et ugentligt møde med den tilknyttede kontaktperson.

Skolen oplyste også, at de ofte retter/ændrer dagen til i forhold til elevernes aktuelle deltagelsesmulighed.

Vurdering af om specialundervisningen på den interne skole lever op til folkeskolelovens regler (herunder i forhold til den samlede undervisningstid, fagrække, undervisningen, elevplaner, eventuelle nedsættelser af undervisningstiden og eventuelle fritagelser for specialundervisning i enkelte fag m.v.)

Dankbar lever ikke op til folkeskolelovens regler om den samlede undervisningstid og timetal i de enkelte fag. De fleste elever har ikke de antal timer i fagene, som de skal have i forhold til loven. Nogle elever har fritagelser i forhold til fagene og i forhold til nedsat undervisningstid.

Det fremgår ikke af afgørelserne om fritagelse for fag, hvilken undervisning eleven bliver tilbudt i stedet for det fag, som de bliver fritaget fra, hvilket de skal i følge lovgivningen. Nogle elever er blevet fritaget for fag, uden der foreligger skriftlig dokumentation

Der mangler lægeerklæringer som grundlag for nedsat undervisningstid. Lægeerklæring skal foreligge inden et reduceret skema kan træde i kraft.

Konklusion:

Tilsynet giver anledning til at bemærke, at dokumentationen på en række områder vurderes utilstrækkelig og ikke lever op til de lovfastede krav – herunder de krav der fremgår af den indgåede undervisningsoverenskomst mellem Dankbar og Roskilde Kommune.

Det er tilsynets forventning, at disse forhold bringes i orden inden den af tilsynet fastsatte tidsfrist.

Tilsynet vurderer, at det gennemførte anmeldte tilsynsbesøg og det dokumentationsmateriale, der er modtaget fra Dankbar, samlet giver anledning til, at meddele, at Roskilde Kommune vil føre et skærpet tilsyn – herunder aflægge et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg for derved at opnå sikkerhed for, at Dankbar opfylder de fastsatte lovkrav og kravene i undervisningsoverenskomsten.

Forslag til ændringer for dagbehandlingstilbuddet med intern skole

- Påføre klassetrin på skemaer og elevplaner, så det bliver mere gennemskueligt.

- Påføre antal lektioner i årsplanerne.

- Påføre på oversigten vedr. kursus/uddannelsesaktivitet hvor mange personaler der har været afsted og hvad omfanget og indholdet har været.

- Ifølge overenskomsten er Dankbar godkendt til elever mellem 13 og 18 år. Dankbar skriver, at de modtager elever mellem 10 og 18 år. Dankbar skal søge Roskilde Kommune om udvidelse af målgruppen, hvis de ønsker dette.

Stillede krav til dagbehandlingstilbuddet med intern skole

Stillede krav til fremsendelse senest d. 24.10.20:

Timeplaner (skemaer) skal leve op til lovgivningen i forhold til lektioner/timetotal og fagrække. Der skal foreligge skemaer med fuld fagrække på alle klassetrin.

Lægeerklæringer skal foreligge ved nedsættelse af undervisningstiden. Der må først igangsættes reduceret skema, når der foreligger en lægeerklæring. Derudover skal Dankbar drøfte sagen med Roskilde Kommunes PPR-psykolog forud for nedsættelsen

Elevliste med klassetrin

Øvrige stillede krav til fremsendelse senest d. 1.12.20:

Dokumentation for personalets kompetencer til at varetage undervisningen

Timetallene for dansk, matematik og historie skal bringes i orden, så det overholder lovgivningen, da Dankbar i forhold til minimumstimetal ikke lever op til det.

Der skal foreligge årsplaner for undervisningens indhold og mål for alle fag på alle klassetrin.

Årsplanerne skal leve op til folkeskolelovens regler om de faglige mål.

Ved fritagelse for undervisning i enkelte fag, kan der ikke ske fritagelse for dansk og matematik.

Der skal foreligge forældrenes underskrifter på de tilsendte nedsættelse af undervisningstid eller anden dokumentation, hvor det fremgår, at forældrene har tilsluttet sig nedsættelsen.

Der skal foreligge skriftlige afgørelser ved nedsættelse af undervisningstiden, som er konkret begrundede.

Ved fritagelse for fag skal eleverne tilbydes anden undervisning og dette skal fremgå af "afgørelsen om fritagelse" ligesom det skal være på grundlag af en PPV samt med forældres samtykke.

Der skal foreligge elevplaner for alle elever.

Elevplanen for den enkelte elev på 8. og 9. klassetrin skal indeholde oplysninger til brug for vurderingen af elevens uddannelsesparathed, jf. folkeskolelovens § 13 b, stk. 4.

Elevplanerne skal indeholde status på elevens læring (de tilsendte elevplaner indeholder individuelle mål, metode og evaluering, men ikke status på elevens læring).

Der skal være en beskrivelse og mål af det obligatoriske emne "uddannelse og job".

Aftaler mellem tilsynsmyndighed og dagbehandlingstilbud med intern skole

Af ovenstående stillede krav bedes Dankbar fremsende følgende dokumentation **senest d. 24.10.20**:

- Fremsende lægeerklæringer på de elever der aktuelt har nedsat undervisningstid
- Skemaer på alle klassetrin med fuld fagrække
- Opdateret elevliste med påført klassetrin.

Derudover bedes de øvrige stillede krav jf. ovenstående fremsendes **senest d. 1.12.20**

Tilsynet vil gennemføre et eller flere uanmeldte besøg i perioden okt. 2020 - dec. 2020 og vil herefter tage stilling til om det skærpede tilsyn kan bortfalde

Kommentarer til materialet vedr. kravene:

Tilsynets kommentarer efter Dankbar har fremsendt dokumenter i forhold til de stillede krav:

De tre stillede krav dateret d. 24.10.20:

Dankbar fremsender de anmodede dokumenter. Dankbar har etableret elevliste med påført klassetrin, nedsat undervisningstid samt lægeerklæringer i en dynamisk database, så eventuelle rettelser tilgår tilsynet automatisk.

De øvrige stillede krav dateret 1.12.20:

Dankbar fremsender de anmodede dokumenter.

De fremsendte elevplaner er blevet mere fyldestgørende og indeholder status på elevernes læring, men de indeholder ikke de fag, som eleverne ikke har pga. nedsat tid. Derudover mangler de fleste elevplaner oplysning om der undervises på lavere klassetrin.

Flere af årsplanerne når ikke op på det vejledende timetal.

Historie på 6.klassetrin og dansk og historie på 9. klassetrin lever ikke op til minimumstimetallene i forhold til lovgivningen.

Tilsynet kunne ikke tjekke minimumstimetallet i matematik, da der ikke er anført lektioner i årsplanerne.

Bemærkninger under uanmeldt tilsyn d. 24.11.20:

Fokus på det uanmeldte tilsyn:

- Undervisningen generelt og om eleverne har de fag, der er anført på skemaet.
- Samtale med elever og lærere i forhold til indhold af undervisning.

Christian, skoleleder på Dankbar, fortæller, at eleverne ikke altid har de fag, som er anført på skemaet, da det er afhængigt af hvordan eleven har det på dagen, og hvad de der ud fra vurderer, at de kan klare den pågældende dag.

Tilsynet spørger indtil antallet af elever, da der kun er 12-14 elever tilstede. Christian fortæller, at 3 er hjemsendt og får online undervisning, 2 elever er på gården og nogle er ikke tilstede pga. nedsat tid. Derudover er psykiateren tilstede på dagen.

Tilsynet informerer Christian om, at det vil observere undervisning, samt samtale med lærere og elever. Christian går en runde inden tilsynet gennemføres.

Tilsynet ser to undervisningssituationer. Den ene er en 9. klasses pige, som har matematik, men der står engelsk på hendes skema. Hun fortæller, at hun skal til eksamen til sommer og læreren fortæller, at hun har øvet opgavesæt i forhold til eksamen.

Anden undervisning er en 10. klasses dreng, som har engelsk med en pædagog, men der står matematik på hans skema. De fører en samtale på engelsk, men det er mest pædagogen der taler til eleven. Adspurgt fortæller Christian, at en faglærer står for planlægningen af indholdet i engelskundervisningen og at Christian har det overordnede ansvar.

Nogle af de andre elever sidder ved deres borde og laver opgaver alene og nogle sidder ved fællesbordet. En spiller Uno med en voksen, hvor de snakker engelsk samtidig.

Overordnet bemærker tilsynet på baggrund af besøget, at der på tidspunktet for tilsynets tilstedeværelse ikke finder nogen form for holdundervisning sted og at der ved besøget observeres meget lidt aktivitet, som kan betegnes som egentlig undervisning.

Bemærkninger under uanmeldt tilsyn d. 2.12.20:

Fokus på det uanmeldte tilsyn:

- Observation af undervisning og opfølgning i forhold til, om eleverne har det fag, som står anført på skemaet.

Personalet har møde, da tilsynet ankommer.

Dankbar har oplyst, at undervisningen starter kl. 9 om onsdagen, men der observeres umiddelbart ingen elever tilstede. Tilsynet får oplyst, at en 9. klasses elev modtager undervisning, som foregår i STU-lokalet af STU-lederen. Christian oplyser, at der er holdundervisning tirsdag og torsdag, hvilket tilsynet dog ikke oplevede, på det uanmeldte besøg tirsdag den 24.11.20.

Christian fortæller, at flere elever har svært ved at vænne sig til at skulle i skole onsdag formiddag.

Tilsynet får oplyst, at alle elever er tilmeldt eksamen på Tre Kronerskolen og at de får standpunktskarakter nu.

Christian viser tilsynet op i STU-lokalet, så den igangværende undervisning kan observeres. Det observeres, at der er en enkelt elev tilstede. Eleven har dansk. Undervisningen har karakter af dialog/samtale om filosofi. Læreren står ved tavlen og eleven sidder på en stol. Eleven virker deltagende, men læreren stiller mange ledende spørgsmål. Emnet virker lidt svært for eleven. Der ligger en danskbog på bordet, som er på 6. klassetrin. Læreren fortæller, at eleven har dansk fra 9.00-10.30 og skal derefter have matematik. Tilsynet bemærker at det for den pågældende elev står anført på skemaet, at hun skal have tysk efter dansk.

Tilsynet bemærker i øvrigt, at den lærer der varetager undervisningssituationen ikke er beskrevet i den fremsendte uddannelses- og kompetenceplan med danskundskaber i undervisningssammenhæng.

Generelt

Tilsynet bemærker på baggrund af det fremsendte materiale og de to uanmeldte tilsynsbesøg, at de oplysninger, der er modtaget fra Dankbar i forhold til planlægning og gennemførelse af undervisning ikke har kunnet berigtiges i forbindelse med de uanmeldte tilsyn.

Dankbar har oplyst, at undervisningen på tirsdage og torsdage er tilrettelagt som holdundervisning. Dette har ikke kunnet bekræftes ved uanmeldt besøg den 24. november 2020

Dankbar har oplyst, at der er foretaget ændringer i skemalægningen med henblik på at tilbuddet kan opfylde kravene til minimumstimetal og at eleverne derfor nu også har undervisning onsdag formiddag. Dette har ikke kunnet bekræftes ved det uanmeldte tilsynsbesøg 2. december 2020

Dankbar har fremsendt materiale som er ufuldstændigt i relation til at tilsynet kan vurdere om der leves op til de vejledende og lovpligtige timetal.

Tilsynet bemærker generelt at der i forbindelse med såvel det anmeldte som de to uanmeldte tilsynsbesøg er observeret meget få aktiviteter der kan betegnes som egentlig undervisning.

På baggrund af ovenstående er det tilsynets vurdering;

- At perioden for det skærpede tilsyn foreløbig forlænges til 31.03.2021, og at tilsynet i denne periode vil gennemføre yderligere et eller flere uanmeldte tilsynsbesøg.

Bemærkninger under uanmeldt tilsyn på Dankbar Skole den 1. marts 2021 fra kl. 10.15-12.15

Mandag er der holdundervisning fra 10-12

Der observeres elever der sidder i mindre grupper af 2-3, hvor der foregår (hold)undervisning. Andre elever sidder på deres individuelle pladser og modtager undervisning 1:1 og andre arbejder selvstændigt i perioder.

Der afholdes individuelle pauser for nogle, andre holder pause sammen.

Enkelte elever sidder ved det store bord i fællesrummet og laver noget krea, da deres undervisning er aflyst.

Dette oplyst af personale.

Skoleleder oplyser, at der undervises i alle fag, og i sær der hvor der er faglige huller. Dette med henblik på, at kunne vurdere eleverne ordentligt i forbindelse med afsluttende karakter.

Der observeres generelt en del undervisning i de 2 timer tilsynet er tilstede.

Tilsynet bliver oplyst, at der superviseres af pædagogisk leder i forhold til en elev, der modtager eksamensforberedende undervisning i dansk, af sin kontaktperson.

Tilsynet taler med næsten alle personaler, der er tilstede ved tilsynet, og en stor del af eleverne.

Der er 13-14 elever tilstede ved dette tilsyn.

Bemærkninger under uanmeldt tilsyn på Dankbar Skole den 16. marts 2021 fra kl. 13-14.30

Der er 9 elever tilstede og 2 er på gården i Viby.

Derudover er der 2 elever der tilbydes hjemmeundervisning, dette har foregået i gennem længere tid, oplyser pædagogisk leder.

Der er en gruppe elever der har yoga mens tilsynet er tilstede.

Eleverne sidder på deres individuelle pladser og undervises – der undervises 1:1 og nogle personaler har flere elever, som de løbende følger op på.

Der observeres en del undervisning i de 1½ time tilsynet er tilstede.

Tilsynet er denne gang primært i dialog med personalet.

Generelt

Yderligere opmærksomhedspunkter i forbindelse med tilsynet: holdundervisning tirsdag og torsdag, minimumstimetallet og undervisning onsdag formiddag, de vejledende og lovpligtige timetal samt observation af tilstrækkelig undervisningsaktivitet.

Holdundervisning tirsdage og torsdage:

Christian, skoleleder, informerede om på dialogmødet i januar, at holdundervisning var mandag og ikke som først meldt ud, om tirsdagen. Tilsynet observerede lidt holdundervisning mandag den 1.3., hvor 2-3 elever fik undervisning sammen. Tilsynet så en del 1:1 undervisning i flere af folkeskolens fag. Anders, pædagogisk leder fortalte, at der nu også var holdundervisning om onsdagen. Den er opdelt i to - 1 lektion med dansk og 1 med matematik. Anders står for dansk undervisningen. Der er 5-6 elever fra kl. 10, hvor de starter med matematik og derefter har dansk fra kl 11.

Ændringer i skemalægningen med henblik på at Dankbar opfylder kravene til minimumstimetal og undervisning onsdag formiddag:

Christian informerede om, at flere af eleverne skulle vænne sig til at skulle i skole om onsdagen. Tilsynet blev oplyst, at der var etableret undervisning onsdag formiddag i STU lokalerne, for 5-6 elever fra 10.kl Derudover var en del af eleverne forsat på nedsat tid, hvilket gør, at de var tilstede på andre tidspunkter, og derved ikke har fremmøde onsdag formiddag.

De vejledende og lovpligtige timetal efter fremsendelse af nyt materiale:

Af de fremsendte skemaer fremgår det, at det ordinære skema lever op til de vejledende og lovpligtige timetal.

Observation af tilstrækkelig undervisningsaktivitet:

På de to uanmeldte tilsynsbesøg (1.3.21 og 16.3.21) observerede tilsynet undervisning - dette både i form af små hold, men mest ift. 1:1 undervisning. Tilsynet har set mellem 9 og 12 (folkeskole) elever tilstede ud af Dankbars 24 indskrevet elever ved tilsynets uanmeldte besøg.

Ved begge uanmeldte besøg så tilsynet tilstrækkelig undervisning i form af små hold og 1:1 undervisning. Derudover talte tilsynet både med personale og elever i forhold til undervisningen og indhold af denne.

Ved det ene uanmeldte besøg i marts, gjorde tilsynet Dankbar opmærksom på, at deres afgørelser om nedsat undervisningstid var udløbet den 31.12.20. Dette har skolen efterfølgende bragt i orden.

De udarbejdede handleplaner for elever med nedsat undervisningstid/reduceret skema fremstår standardiserede. Tilsynet bemærker, at der skal udarbejdes en individuel handleplan for alle elever med nedsat undervisningstid, hvor det fremgår, hvordan det sikres, at den enkelte elev kan genoptage fuldt skema, og hvordan eleven kan nå de faglige og sociale mål, når fuldt skema genoptages.

Gennemgang af handleplaner for elever med nedsat undervisningstid og dokumentation for den enkelte elevs progression, vil indgå som særligt opmærksomhedspunkt i forbindelse med det ordinære tilsyn for 2021.

Konklusion:

Tilsynet vurderer, at der på baggrund af de uanmeldte tilsyn af 1. og 16. marts samt dialog og modtaget dokumentation fra Dankbar, er grundlag for at ophæve det skærpede tilsyn.

Dato 31.03.2021	Tilsynsførendes underskrift
-------------------------------	------------------------------------